

# ชื่อหลักสูตร เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

## ความเป็นมา

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก-หนอง-นา-โมเดล หลักสำคัญของ โคก-หนอง-นา-โมเดล คือ การพัฒนาประชาชนให้เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการชีวิตได้ให้พึ่งพาตนเองได้

สกร.อำเภอบ้านโพธิ์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานด้านการจัดการศึกษา ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ เพื่อน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับการดำรงชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ตอบสนองความต้องการแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำ โคก หนอง นา โมเดล นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้พื้นที่จำกัด ของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชนต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล
๒. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถบริหารจัดการพื้นที่สำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามทฤษฎีใหม่ โคกหนอง นา โมเดล ได้อย่างเหมาะสม

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปบริหารจัดการพื้นที่ของตนเองประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ให้พึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์กับสังคมและชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์

## ระยะเวลา

๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักการแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง ๔. รูปแบบของการเกษตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายเนื้อหาโดยการใช้ภาพประกอบ	๑๕ นาที	
๒	เกษตรทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจัดการพื้นที่ที่จำกัดตามเกษตรทฤษฎีใหม่	๑. ชั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น ๒. ชั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ขั้นกลาง ๓. ชั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า	-วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	๑๕ นาที	
๓	ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเพื่อศึกษาแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑. ทฤษฎีบันได ๙ ขั้น สู่ความพอเพียง ๒. สืบสานศาสตร์พระราชน้อมนำศาสตร์พระราชายุคตู่สู่โคกหนอง นา โมเดล ๓. แนวคิด โคก หนอง นา โมเดล	-การบรรยาย -การซักถาม -สื่อวิดีโอ	๓๐ นาที	

๔	ศาสตราจารย์ ดร. วิชาญ วัฒนศิริ สว. โคนง นานา โมเดล	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการประยุกต์ใช้พื้นที่ โคนง นานา โมเดล	- การประยุกต์การใช้พื้นที่ตามแบบ โคนง นานา โมเดล	-วิทยากรบรรยาย	๓๐ นาที	
๕	ศึกษาข้อมูลฐาน การเรียนรู้ โคนง นานา สวนเกษตรผสมผสาน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-สรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการปลูกพืชต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามทฤษฎีใหม่ ได้อย่างเหมาะสม	-วิทยากรบรรยาย -ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้		๓ ชม.
๖	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับและแนวทางการนำความรู้ไปใช้	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ออกแบบแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-สรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการปลูกพืชต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามทฤษฎีใหม่ ได้อย่างเหมาะสม	-วิทยากรบรรยาย -ปลูกพืชต้นแบบ	๓๐ นาที	

## สื่อการเรียนรู้

- ๑.VDO
- ๒.Powerpoint
- ๓.หนังสือสืบสานศาสตร์พระราชาประยุกต์สู่ “โคนง นานา โมเดล”
๔. ฐานการเรียนรู้ โคนง นานา สวนเกษตรผสมผสาน

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีความรู้ (แบบทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ)
๒. การประเมินผลหลังจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## การเทียบโอน

-